

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ»
(МБДОУ Детский сад «Северное сияние»)

СОГЛАСОВАН:

На педагогическом совете
МБДОУ ДС «Северное сияние»
(Протокол № 7 от 05.04. 2022 г.

УТВЕРЖДЁН:

приказом заведующего
МБДОУ ДС «Северное сияние»
От «18 апреля 2022 г.
Приказ № 107-о
М.В.Осипова



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
Детский сад – «СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ»
за 2021 год

	Введение Общие сведения. Организационно-правовое обеспечение	2 - 3
1.	Анализ образовательной деятельности.	6
1.1.	Образовательная деятельность.	6 - 8
1.2.	Система управления организацией.	9 - 10
1.3.	Организация учебного процесса.	10 - 14
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся.	14 -17
1.5.	Качество кадрового состава.	18-20
1.6.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.	20-21
1.7.	Материально-техническая база.	21
1.8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	22
2.	Общие выводы, предложения по совершенствованию образовательной деятельности.	22
3.	Анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию.	23-26

В мире есть две сложные вещи - воспитывать и управлять.

Иммануил Кант

Уважаемые коллеги, родители законные представители, социальные партнёры!

Предлагаем Вашему вниманию отчёт о результатах самообследования и оценки деятельности МБДОУ ДС «Северное сияние» за 2021 год.

Вы сможете ознакомиться с традициями Северного сияния, условиями развития и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Мы надеемся, что информационная открытость нашей образовательной организации будет способствовать увеличению числа социальных партнеров, повышению эффективности их взаимодействия с нашим детским садом.

Отчет подготовлен в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Содержание
Общие сведения. Организационно-правовое обеспечение

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Северное сияние». Сокращенное наименование – МБДОУ Детский сад «Северное сияние»
Полный юридический и фактический адрес	мкр. Обдорский, ул. Юрия Юнкерова, дом 5, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, Российская Федерация, 629003.
Телефон	8 (34922) 5-17-55
Адрес электронной почты	Mdou2@edu.shd.ru
Адрес сайта	http://mdou2.edushd.ru/
Дата основания	01.06.2020 год
Тип	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования города Салехарда. 629007, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, ул. Свердлова, д. 48 Регулирование, координацию и контроль деятельности Учреждения осуществляет структурное подразделение Администрации МО г. Салехарда - Департамент образования Администрации муниципального образования города Салехарда. 629004, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, ул. Ямальская, д. 30
Устав	Утвержден постановлением Администрации города Салехарда (далее - Учредитель) от 27 августа 2021 г. № 2530, изменения от 27.10.2021 № 3105

Коллективный договор		Коллективный договор на 2021 – 2024 гг. прошел уведомительную регистрацию в Департаменте по труду и социальной защите населения Администрации МО г. Салехард (рег.номер 148 от 25.06.2021)
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	о в	Лист записи ЕГРЮЛ от 12 ноября 2021г. ГРН 2218900093498, Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: дата регистрации 24.07.2020 г.
Здание детского сада Земельный участок		Выписка из единого Госреестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 10 декабря 2021 г. Правообладатель ООО «Статус». Ограничение прав и обременений объекта недвижимости сроком с 26.03.2019 по 31.12.2025 г. в пользу МБДОУ Детский сад «Северное сияние».
Порядок использования закреплённого имущества		Акт приема-передачи объекта соглашения для эксплуатации от 13 января 2021г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	на	Выписка из реестра лицензий Департамента образования ЯНАО от 31 января 2022г. Регистрационный номер лицензии: № 2844-89 Срок действия лицензии - бессрочно.
ИНН/КПП		8901039287/890101001
ОГРН		1208900001947

На основании постановления Администрации МО г. Салехард от 06.09.2021 № 2609 «О переименовании МДОО, подведомственных департаменту образования Администрации города Салехарда» с ноября 2021 года в наименование учреждения внесены изменения – исключена нумерация.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Северное сияние (далее - МБДОУ) является организацией, созданной в целях осуществления образовательной деятельности. Наименование муниципальной услуги: реализация основных образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход. Образовательную деятельность учреждения регламентируют основные документы: Устав, Программа развития на период до 2025 г., годовой план работы, рабочие программы на каждую возрастную группу, календарный учебный график работы, учебный воспитательно-образовательный план, комплексное планирование организационных видов детской деятельности.

Локальные акты, регулирующие организацию деятельности по всем направлениям размещены на официальном сайте <http://mdou2.edushd.ru/dokumenty/>.

Самообследование за отчетный период проводилось в соответствии с приказом руководителя образовательной организации от 30 марта 2022г. № 82-о «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии разных сторон деятельности образовательной организации как образовательной системы;
- оценка системы управления, кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- оценка качества реализации образовательных программ МБДОУ;
- разработка предложений по совершенствованию образовательной деятельности по всем направлениям на основе общих выводов;
- анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию.

1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Образовательная деятельность

Целью деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их социализация.

МБДОУ реализует:

- основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП);
- парциальную программу С.Н.Николаевой «Юный эколог»;
- парциальную программу А.Д.Шатовой «Экономическое воспитание дошкольников»;
- парциальную программу И.А. Лыковой «Мир без опасности».

Все программы разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее-ФГОС), согласованы на педагогическом совете, утверждены приказом руководителя.

В основе ООП МБДОУ лежит инновационная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, представляет собой важнейший инструмент реализации всех современных требований к дошкольному образованию. ООП ориентирована на выполнение стандарта дошкольного уровня образования, обеспечивающего основу целостного и

разностороннего развития детей от двух месяцев до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального образования; на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для личностного развития, его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками соответствующими возрасту видам деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка, физическое развитие); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривают решение программных образовательных задач, как в непосредственно-образовательной деятельности, так и совместной образовательной деятельности педагога и ребёнка, в реализации индивидуальных образовательных маршрутов коррекционно-развивающей направленности. Коллектив МБДОУ в этом учебном году ставил задачу создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями. Вместе с тем, необходимо акцентировать внимание на развитии детской инициативы и самостоятельности, развитии принципа деятельностного подхода, то есть опираться на детские смыслы и интересы, учить вступать в диалог и отстаивать свою точку зрения.

Продолжительность НОД

Возрастная группа	Возраст детей	Продолжительность НОД
Первая группа раннего возраста	2-12 месяцев	5 минут
Вторая группа раннего возраста	1-2 года	8 минут
Первая младшая группа	2-3 лет	10 минут
Вторая младшая группа	3-4 лет	15 минут
Средняя младшая группа	4-5 лет	20 минут
Старшая группа	5-6 лет	25 минут
Подготовительная группа к школе	6-7 лет	30 минут

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе.

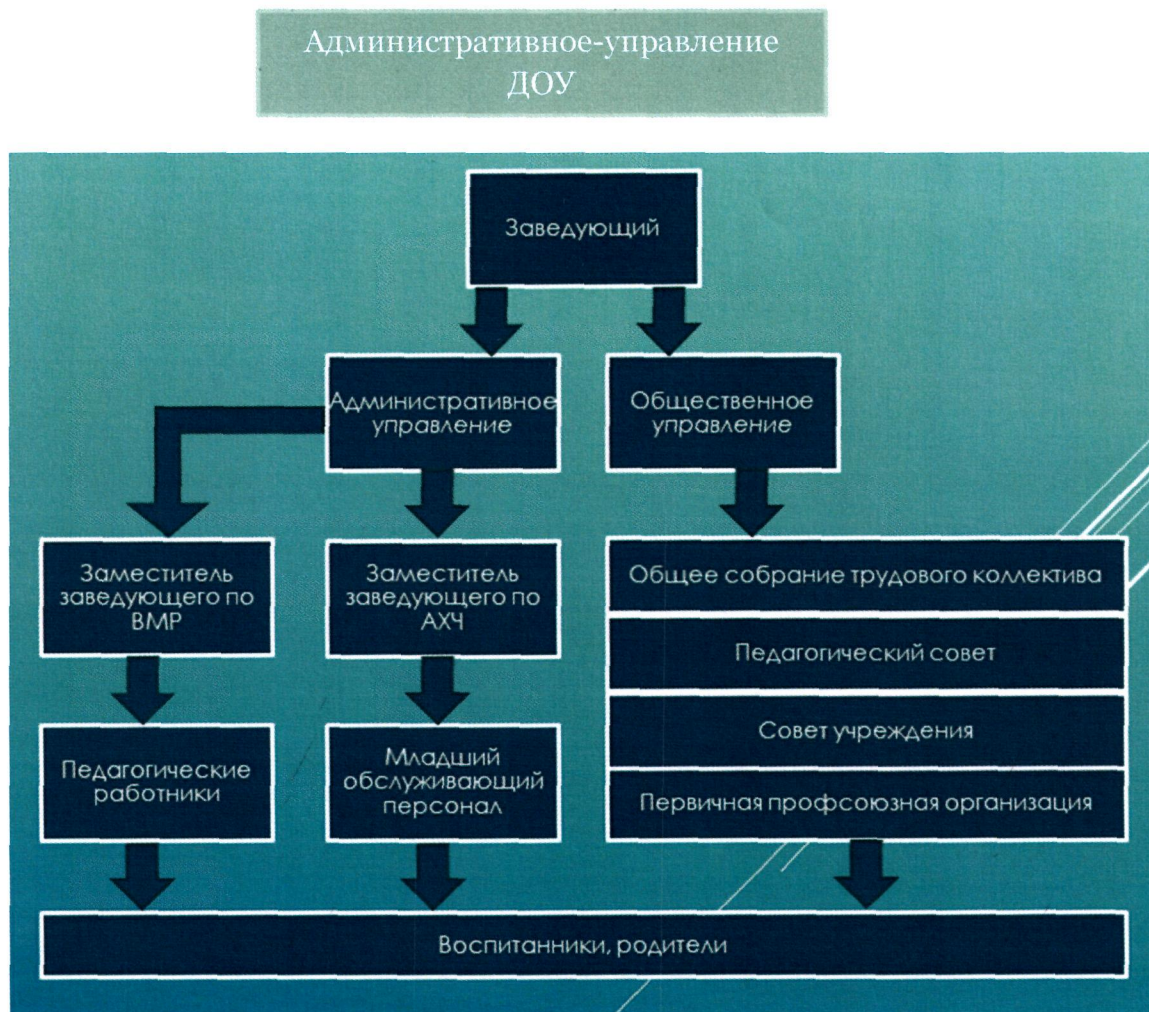
Возрастная группа	Возраст детей	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:
Первая группа раннего возраста	2-12 месяцев	45 минут
Вторая группа раннего возраста	1-2 года	1 час
Первая младшая группа	2-3 года	1,5 часа 45 минут
Вторая младшая группа	3-4 года	2 часа 45 минут
Средняя группа	4-5 лет	5 часов 30 минут
Старшая группа	5-6 лет	8 часов 30 минут
Подготовительная группа к школе	6-7 лет	8 часов 30 минут

В рабочих программах специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда) раскрыты механизмы взаимодействия между педагогами специалистами для более детального и практического изучения и выявления проблем касающихся воспитания детей, развития личности, изучение проблем и поиск решений в сложившихся ситуациях.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований ФГОС дошкольного образования, новых Санитарных правил 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. №28.

1.2. Система управления организации

Органы государственно-общественного управления (далее – ГОУ) МБДОУ осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, на основании Устава МБДОУ с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.



Непосредственное управление осуществляет заведующий МБДОУ **Осипова Марина Владимировна**, назначена на должность приказом департамента образования Администрации города Салехарда с 23 сентября 2020г. За отчетный период под руководством молодого руководителя выстроена система управления по всем направлениям сферы деятельности. Медиапространство заполнено интересными событиями и мероприятиями, проходящими в МБДОУ.

В организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Основные вопросы по управлению решаются на оперативных совещаниях при заведующем и заместителе заведующего по воспитательно-методической работе, которые

проводятся ежемесячно, планерках, которые проводятся еженедельно. Текущие проблемы – на рабочих совещаниях по мере необходимости. Общее руководство организацией осуществляет общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, вопросы их компетенции определяются Уставом, функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Основными задачами коллегиальных органов управления являются непосредственное участие каждого в управлении учреждением, выборе стратегических путей развития детского сада на ближайшую перспективу и принятие управленческих решений на будущее в условиях современных требований и вызовов. Создана комиссия по трудовым спорам, большое внимание уделяется информационной безопасности.

МБДОУ осуществляет закупочную деятельность в рамках 44-ФЗ.

Функционирует родительский комитет, мобильная группа по питанию. В течение учебного года продолжалась работа по созданию нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Вместе с тем, необходимо активизировать участие в ГОУ представителей родительской общественности и социально ориентированных некоммерческих организаций.

1.3. Организация учебного процесса

Организацию учебного процесса регламентируют ряд локальных актов, которые были разработаны в новой редакции и утверждены приказом руководителя (№ 171-о от 20.12.2021), размещены на официальном сайте.

Количество групп по состоянию на 01.09.2021 г.:

10 групп с 12- часовым пребыванием,

Общая численность воспитанников – 230.

№	Группы	Возраст	Кол-во 2021 год
1	Первая группа раннего возраста «Солнышко»	2-12 месяцев	26 детей
2	Вторая группа раннего возраста «Родничок»	1-2 года	23 ребёнка
3	Первая младшая группа «Звёздочка»	2-3 года	21 ребёнок
4	Первая младшая группа «Росинка»	2-3 года	24 ребёнка
5	Первая младшая группа «Капелька»	2-3 года	23 ребёнка

6	Первая младшая группа «Снежинка»	2-3 года	25 детей
7	Вторая младшая группа «Радуга»	3-4 года	26 детей
8	Средняя группа «Искорка»	4-5 лет	
9	Старшая группа «Лучики»	5-6 лет	24 ребёнка
10	Подготовительная группа «Ручеёк»	6-7 лет	

2021 г.- 230 детей	2022 г.- 230 детей
--------------------	--------------------

Во время пребывания ребенка в группе, проводятся развивающие занятия в игровой форме. В ходе совместной предметной деятельности со взрослыми у детей продолжает развиваться понимание речи, освоение названий окружающих предметов, выполнение словесных просьб взрослых, ориентир в пределах ближайшего окружения. Под руководством воспитателя в 2021 году малыши принимали участие в конкурсе поделок к Новому году. Имеются благодарности родителей.

Вывод: списочный состав по состоянию на 31 декабря 2021 года не изменился. Количественный состав воспитанников остается стабильным в отчетном периоде, соответствует показателям муниципального задания.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и соответствующих дошкольному возрасту форм работы с детьми. В середине учебного года для воспитанников организуется каникулярная неделя, в рамках которой проводятся спортивные, театрализованные представления, организуются творческие мастерские продуктивной деятельности. В летний оздоровительный период увеличивается продолжительность прогулок и экскурсий, мероприятий оздоровительной направленности.

Анализ работы МБДОУ за отчетный период подтверждает эффективность использования педагогами современных инновационных технологий. Одной из годовых задач в 2021 году была задача «Изучение использования проектного метода в части реализации образовательных областей ООП МБДОУ «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» во всех возрастных группах. По итогам тематической проверки установлено, что в детском саду педагоги реализуют ряд интересных проектов: исследовательско-творческий «Грибы и Ягоды» (группа «Радуга»), проектно-ориентированные «Путешествие в страну красивой и грамотной речи» (группа «Лучики»).

Образовательный результат проекта был представлен тематической выставкой на родительском собрании, выступлением на педсовете и информацией на сайте.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей с другими образовательными

организациями (МБДОУ «Бережок», «Морошка», Библиотека.) учреждениями культуры. Наиболее тесная взаимосвязь с МБУК «Централизованная библиотечная система», продолжается серия занятий по ознакомлению с классической музыкой ГАУ ЯНАО «Культурно-деловой центр», с ГБУ ЯНАО «Окружной молодежный центр», ОГИБДД ОМВД России по г. Салехард в рамках реализации плана работы по ПДД. Сотрудничество осуществляется в рамках заключенных соглашений и договоров.

Согласно ФЗ от 31 июля 2020г. № 304-о «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания, в 2021 году проводилась большая работа по разработке рабочей Программы воспитания, которая была утверждена на педагогическом совете, рассмотрена на общем родительском собрании. Цель: усиление работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Детский сад впервые работал с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по четырем направлениям, была перестроена воспитательная система. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями. Анализируя отчеты педагогов за 2021 год можно отметить, что особенно насыщенными были мероприятия гражданско-патриотического направления. Педагоги с детьми приняли участие в акциях «Что такое доброта?» (собранный корм передан в НО Фонд защиты животных «Дорога домой» и в живой уголок ЦДТ «Надежда»), «Сдай пластик - сохрани Арктику», «Окна Победы», «Окна России», «Окна Флаг России».

Вместе с тем, меньше внимания было уделено мероприятиям по трудовому воспитанию согласно планированию рабочей Программы воспитания. Необходимо усилить методическую помощь и разработать мониторинг по ее реализации, включить в должностной контроль на следующий учебный год.

В течение 2021 года на методическом уровне были проведены календарно-тематические мероприятия: осенние праздники, «День народного единства», «Север - наш край родной», «Лучшая мама на свете», новогодние и рождественские встречи, «Весенний день - 8 марта», «Масленица» и др. В рамках реализации Программы воспитания по гражданско-патриотическому воспитанию: «День рождения ЯНАО (10 декабря)», «Знакомство с Красной книгой ЯНАО», «Космос далекий и близкий», мероприятия к 23 февраля и Дню Победы, «Маленькая история про большую войну», «Дню защиты детей» и др. Дети группы компенсирующей направленности приняли участие в фестивале «День здоровья для детей с ограниченными возможностями здоровья в Ямало-Ненецком автономном округе». Все мероприятия проводились с учетом противоэпидемиологических требований Роспотребнадзора.

Закон об образовании наделяет каждое дошкольное учреждение правом организовать дополнительное образование. Министерство просвещения реализует до 2025 года целевую программу «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». Это система персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО) детей, которая входит в нацпроект «Образование». ПФДО позволяет расширить возможности для получения детьми в возрасте от 5 до 18 лет услуг дополнительного образования, обеспечить равный доступ к бюджетным средствам. В 2021 работа по внедрению ПФДО введена, в настоящее время идёт стадия разработки документации.

С целью организации содержательного и эмоционально-насыщенного досуга для детей 4-8 лет города на платной основе были организованы субботние мероприятия «Проведи выходной интересно!».

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования и ряда других нормативных актов важно отметить, что государственная политика ориентирована на обеспечение условий для реализации права каждого человека на образование.

В детском саду работает педагог-психолог, целью деятельности которого является содействие созданию условий для полноценного психического развития детей дошкольного возраста и своевременному предупреждению нарушений в становлении личности. В соответствии с планом работы специалиста с воспитанниками групп общеразвивающей направленности проводилась коррекционно-развивающая работа в двух форматах: индивидуально и в мини-группах. Коррекционная работа осуществлялась для профилактики и коррекции негативных тенденций социально-эмоционального развития детей, формирования комплекса произвольности в соответствии с возрастом. Деятельность в индивидуальной работе была направлена на развитие познавательных процессов и коммуникативных навыков.

Таким образом, в детском саду создана адаптивная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию всех воспитанников.

В рамках годового плана были просмотрены 2 открытых мероприятия с использованием логопедической панели «Колибри» наш детский сад оснащён самым современным оборудованием.

Вывод: учебный процесс отвечает установленным требованиям и обеспечивает получение качественного результата.

Важным направлением работы коллектива является взаимодействие с семьями воспитанников. Педагогическое образование родителей (законных

представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия - оформление стендов, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт, мессенджеры, АИС «Сетевой город»). Групповые и общие родительские собрания были проведены согласно плану на 2021-2022 учебный год. Вместе с тем, необходимо активизировать работу по данному направлению, в том числе в части предоставления информации на сайт МБДОУ по группам.

С целью выявления степени удовлетворения родителей качеством предоставления образовательных услуг, отношения к той или иной деятельности коллектива, общественности о качестве предоставляемых услуг в МБДОУ:

- 1- Реализация ООП удовлетворительность 90%
- 2- Присмотр и уход удовлетворительность 94%

1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, годовым планом и Программой развития основными целями своей работы педагогический коллектив считает: формирование общей культуры воспитанников и предпосылок к учебной деятельности, их всестороннее развитие и позитивная социализация; поддержка индивидуальности каждого воспитанника средствами игры и всех видов детской деятельности. В 2021 году коллектив решал следующие задачи:

- репродуктивные методы развития речи;
- реализация задач по ОО «Познавательное развитие» путем организации проектной деятельности;
- организация работы по самообразованию.

Для достижения целей реализация задач осуществлялась в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Большое внимание уделялось укреплению физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в ЗОЖ, в группах создана атмосфера гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

Педагогическая диагностика осуществляется два раза в год – в начале и в конце учебного года. Диагностические карты освоения ООП МБДОУ в возрастной группе, начиная с первой младшей группы, разработанные по рекомендации МКУ «МЦРО», включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательной области.

В период с 26 по 30 мая 2021 года были организованы мероприятия по проведению педагогической диагностики. Продиагностировано 200 воспитанника (85%) В целом зафиксирована положительная динамика по всем образовательным областям:

Образовательная область	2021			2022		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Физическое развитие	14%	83%	2%	В процессе	В процессе	В процессе
Речевое развитие	10%	На начало года 22%,	2%	В процессе	В процессе	В процессе
Художественно-эстетическое развитие	19%	44%	30%	В процессе	В процессе	В процессе

Проводились диагностические исследования, направленные на изучение психологической готовности детей к обучению в школе. Психодиагностика готовности к обучению в школе состояла из нескольких тестов: определение способности действовать по образцу «Домик»; эмоциональное отношение к предстоящему обучению в школе «Веселый - грустный»; вербальное мышление «Тест школьной зрелости». Итоги показали, что в основном дети готовы к школе. Так, работа по методике «Первая буква» позволила зафиксировать высокий уровень готовности у 11 человек (45%) из 20 детей респондентов, низкий – у 5 (11%). С целью выявления сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения, была использована методика «Беседа о школе» (модифицированный вариант Т.А.Нежной, Д.Б.Элькониной, А.Л. Венгера). Обследовано 18 детей (60%).

Уровни психосоциальной зрелости	Высокий	Средний	Низкий
Кол-во детей (13)	3	5	2
%	22,7	50,2	18

Таким образом, диагностика психологической готовности к обучению в школе показала наличие у воспитанников сформированности предпосылок к учебной деятельности, необходимых личностных качеств, отмечается положительная мотивация к школьному обучению.

Результативность работы коллектива подтверждается участием воспитанников МБДОУ в конкурсных мероприятиях, включая дистанционные. За последний год наблюдается увеличение количества воспитанников, участвовавших в разноуровневых конкурсах

Уровень/направление	Интеллектуальная направленность	Творческая направленность	Физкультурно-спортивная направленность
Всероссийский	2	76	
Региональный	13	28	33
Межмуниципальный (муниципальный)	27	86	
Институциональный	20	96	
ИТОГО	62	286	33

Перечень основных конкурсов за отчетный период по месяцам:

Февраль

II окружной конкурс чтецов «Мелодии Полярного круга»,
всероссийский творческий конкурс «Подарок настоящему мужчине»,
муниципальный конкурс «Мой папа герой!»,
муниципальная олимпиада «Умка»,

Март

муниципальный конкурс «ЭКОмода-2022»,
муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков,

муниципальный конкурс творческих работ «Хочу расти здоровым!»
всероссийский творческий конкурс «Масленицу встречаем – зиму провожаем!»,

межмуниципальный дистанционный конкурс «Цветик-Семицветик»,
смотр - конкурс вокального творчества #СадикПОЙ!,

Апрель

муниципальный творческий конкурс «Космос далекий и близкий»,
муниципальный конкурс рисунков «Мой питомец» ,
интеллектуально - творческий конкурс «Наш дом – Земля»

Сентябрь

межмуниципальный конкурс творческих работ «Поэзия Ямальского Севера в рисунках и графике»: памяти Р. Ругина

Октябрь

муниципальный творческий конкурс «Пусть будут счастливы все дети на планете»

Ноябрь

всероссийский творческий конкурс «Я любимой маме песню подарю»
муниципальная Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»

муниципальный конкурс рисунков «Все краски жизни для тебя»

конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы».

Спектр участия очень разносторонний. Наблюдается высокий процент участия в творческих конкурсах. Вместе с тем, следует обратить внимание на отсутствие конкурсов физкультурно-спортивной направленности муниципального и институционального уровней.

Большое внимание уделялось в отчётном периоде мероприятиям профилактического характера, которые курирует заместитель заведующего по ВМР. Мероприятия направлены на изучение нового и закрепление уже изученного материала по профилактике заболеваний ОРВИ, COVID-19, правилам пожарной безопасности и действиям при возникновении пожара или угрозы возгорания, а также профилактику травмирования детей на дорогах. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма направлены на создание условий для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, развития у детей устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства.

С каждым годом увеличивается число пользователей в сети Интернет, поэтому работа по профилактике безопасного поведения детей особенно важна именно через наиболее популярные площадки. Педагогами детского сада регулярно осуществляется рассылка памяток через родительские группы в Viber, WhatsApp. Родителям подготовительных групп была предложена ссылка на Портал детской безопасности СПАС ЭКСТРИМ (ГУ МЧС России по ЯНАО).

Результативность данного направления подтверждает цифровой анализ: общее количество мероприятий по профилактике гибели на пожарах составило 42, мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – 52.

В рамках деятельности Родительского патруля и профилактического мероприятия «Внимание дети!» постоянно проводились беседы с детьми и родителями о соблюдении ПДД, «Что такое фликер (световозвращатель) и зачем он нужен?». Воспитанникам вручены световозвращающие элементы. В целом за год проведено 4 рейда «Родительского патруля» через который прошло 98 детей и 90 родителя. Данная работа постоянно доносилась до сведения родительской общественности путем размещения фотоматериала на сайте МБДОУ и в социальных сетях официальной группы.

1.5. Качество кадрового состава

В педагогический состав входят: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, 19 воспитателей.

Уровень образования педагогических работников

Год	Всего педагогов	Образование		
		Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Не оконченное высшее педагогическое
2021	25	16 (64%)	9 (36%)	0 (0%)

На конец отчетного периода все педагоги имеют высшее образование. Высокий образовательный ценз педагогических работников указывает на большой потенциал и перспективу профессионального роста.

Уровень квалификации педагогических работников

Год	Всего педагогов	Квалификационная категория			
		высшая	первая	Соответствует занимаемой должности	Нет категории
2021	25	0 (0%)	4 (16%)	0 (0%)	21 (84%)

Педагогических работников имеющих квалификационные категории 60%, что ниже предшествующего периода.

Стаж педагогической работы

Год	Педагогический стаж					
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 25 лет	свыше 25 лет	свыше 30 лет
2021	12	6	6	1	0	0

Результативность педагогической деятельности зависит от квалификации педагога. Повышение квалификации проходит в различных формах: при АНО ДПО «Институт современного образования», РИРО г. Салехард, практикуются дистанционные курсы повышения квалификации, участие в методических объединениях, педсоветах, семинарах. В МБДОУ обеспечивается своевременная профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогов, за 2021 год КПК в объеме 72 часа прошло 19 человек (76%), многие - по 36 и 24 часов. Практически все педагоги были активными слушателями на различных площадках вебинаров, семинаров, дискуссионных площадок в онлайн формате.

Анализ показал, что в детском саду созданы условия для повышения квалификации педагогов (1 раз в 3 года); 100% педагогов имеют курсовую переподготовку, занимаются активно самообразованием, включая молодых педагогов.

г. Салехард, практикуются дистанционные курсы повышения квалификации, участие в методических объединениях, педсоветах, семинарах. В МБДОУ обеспечивается своевременная профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогов, за 2021 год КПК в объеме 72 часа и 108 часов прошло 8 человек (43%), многие - по 36 и 72 часов. Практически все педагоги были активными слушателями на различных площадках вебинаров, семинаров, дискуссионных площадок в онлайн формате.

Анализ показал, что в детском саду созданы условия для повышения квалификации педагогов (1 раз в 3 года); 100% педагогов имеют курсовую переподготовку, занимаются активно самообразованием, включая молодых педагогов.

Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решалась путём соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. Созданы условия для ведения педагогической деятельности, в получении консультативной и методической помощи; содействия выполнению ООП МБДОУ.

Педагоги приняли участие в III Межмуниципальном дистанционном конкурсе авторских разработок педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций «Методическая паутинка - 2021» по теме методической разработки «Использование тренажера «Координационная лестница». За отчетный период педагоги транслировали опыт работы по разным направлениям, в том числе в профессиональных мероприятиях Всероссийского уровня:

- всероссийский финальный форум по теме «Воспитаем здорового ребенка».

- творческий конкурс «День Матери» - номинация «Творчество для мамы» - «Моя мама лучше всех», Сообщество работников образования.

- всероссийский конкурс «Северное Сияние»

Номинация: Безопасная среда. Название работы: «Зеленый огонек».

- журнал дошкольное образование Методическая разработка «Колосок».

Руководитель МБДОУ предлагает рассмотреть возможность участия в конкурсе инновационных площадок на платформе Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» по теме: «Организация и методическое сопровождение музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду, направленное на развитие креативных и нравственных качеств личности ребёнка-дошкольника».

Вывод: детский сад в процессе укомплектования педагогическими кадрами. Наблюдается достаточная профессиональная активность педагогов по распространению опыта работы и динамика профессионального роста. Кадровая политика опирается на развитие профессиональной компетентности, на привлечение, поощрение, удержание и продвижение лучших педагогов. Вместе с тем, необходима работа по сплочению педагогического коллектива; эффективному использованию каждого сотрудника в соответствии с его уровнем квалификации; стимулированию роста профессионализма работников в непростых условиях сегодняшнего дня.

1.6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Качество библиотечно-информационного обеспечения включает цифровую образовательную среду. Внедрять новые образовательные технологии необходимо, чтобы наши воспитанники получали качественное современное образование. В прошлом году Минпросвещения выпустило «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (письмо от 21.06.2021 № 03–925). Документ содержит основные условия цифровизации дошкольного образования. Данные рекомендации были учтены руководителем МБДОУ, в детском саду имеется определенная инфраструктура электронных средств обучения – доступ в интернет, интерактивные доски, сенсорные экраны, интерактивные киоски, информационные панели «Колибри», интерактивные песочницы, ПАК «Кубик», интерактивные стенды «Животный мир» и «Растительный мир», «Времена года». Электронных ресурсов позволяет педагогам подготовить разнообразные тематические презентационные материалы к занятиям, развлечениям, календарным событиям. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Оснащение методического кабинета включает в себя нормативно-правовое обеспечение воспитательно-образовательного процесса МБДОУ, современные образовательные программы и технологии, методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками, обобщенный положительный педагогический опыт воспитателей, библиотеку методической и детской литературы, наглядные пособия по всем направлениям развития дошкольников.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ООП МБДОУ является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в дошкольном образовании. Вместе с тем, не все педагоги

детского сада готовы работать с ОЭР в полном объеме, необходима их активизация в систематическом использовании новых технологических продуктов, этому поспособствует создание банка презентационных материалов по каждому из направлений ООП МБДОУ.

1.7. Материально-техническая база

Учреждение располагается в отдельно стоящем трехэтажном здании, проектной мощностью 10 групп на 240 мест.

Здание включает в себя:

- изолированные помещения, принадлежащие каждой группе;
- музыкальный и спортивный залы, экостудия, методический кабинет, кабинеты специалистов, сопутствующие помещения.

В каждой групповой ячейке есть приемные, групповые помещения, буфетные, спальни, туалетные комнаты, где находятся все материалы в достаточном количестве и в соответствии с Санитарными требованиями.

Предметно-развивающая среда для малышей раннего возраста организована в соответствии с требованиями к ПРС для познавательного развития детей (мозаики, матрешки, пирамидки, соответствующие вкладыши, разноцветные кубики, мячи, машинки, книжки с цветными картинками и для сюжетных игр детей и др.)

Музыкальный зал оформлен в соответствии с современными требованиями, но необходимо приобретение в части современных декораций тематического характера и к календарным праздникам.

Площадь спортивного зала позволяет рационально разместить разнообразное спортивное оборудование, тренажеры, использование которых развивает ловкость, силу, выносливость. Спортивный зал предназначен для групповых и подгрупповых занятий физической культурой.

Каждая возрастная группа детского сада имеет свою игровую площадку для прогулок. Общая площадь шести групповых участков составляет более 1414 квадратных метров. Для организации игровой деятельности площадки оснащены малыми архитектурными формами и сооружениями: пчелка, карета, горки, качели, песочницы, машинка пожарная.

На каждом участке есть скамейки, разнообразное оборудование для развития движений (лесенки для лазания, кольца для игры в мяч и другое).

Руководитель МБДОУ особое внимание уделяет созданию условий безопасного пространства для воспитанников и сотрудников: реализуются планы по антитеррору, проводятся мероприятия по информационной безопасности.

Вывод: все компоненты предметно развивающей среды учреждения включают оптимально возможные условия для реализации ООП МБДОУ и полноценного всестороннего развития детей, соответствуют санитарным правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, инструкциям по исполнению комплексного плана противодействия терроризму.

1.8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

При подготовке данного раздела рабочая группа руководствовалась документами по внутренней системы оценки качества образования: ст. 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», приказ Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 23.03.2017 № 87 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2017-2021 годах».

Основные направления внутренней оценки качества образования в МБДОУ:

Выполнение основной образовательной программы.

Готовность воспитанников к обучению в школе.

Адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ.

Выполнение поставленных годовых задач.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Кадровое обеспечение.

Взаимодействия с семьями воспитанников.

В МБДОУ ведётся должностной (внутриучрежденческий) контроль реализации ООП МБДОУ, который является основным источником информации для анализа состояния деятельности Учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса, в том числе за качеством подготовки воспитанников на этапе завершения дошкольного образования.

2.ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫВОДЫ:

Подводя итоги отчётного периода с марта по декабрь 2021 года констатируем, что педагогический коллектив справился с поставленными на год задачами: качество знаний воспитанников остается стабильным, внедрены новые педагогические технологии, создаётся комфортная информационная среда, укрепляется МТБ, педагоги прошли курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, успешно участвовали в профессиональных конкурсах инновационной направленности.

Учреждение остаётся востребованным родительской общественностью окружной столицы.

Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует ФГОС дошкольного образования, в полном объеме реализуются ООП и МБДОУ, рабочие программы воспитателей и специалистов. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

обеспечить качественную реализацию ООП МБДОУ, включающую Программу воспитания с учётом личных потребностей воспитанников, родителей, педагогов;

совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования; продолжить в 2022-2023 учебном году реализацию творческих проектов;

активизировать работу Методического совета МБДОУ согласно Положению;

усилить работу по подготовке детей к школьному обучению, возобновить взаимопосещения, предложить одной из старших групп реализацию проекта по преемственности;

внести коррективы в проект «ЭКОСИТИ» «Создать специальные паспорта оборудования подлежащее инновационному развитию;

начать практическую часть работы по реализации Федеральной целевой программы в части система персонифицированного финансирования дополнительного образования;

усилить управленческий механизм путём создания партнёрского взаимодействия педагогического, родительского и общественного сообщества;

обеспечить применение новых информационно-коммуникативных технологий, которые обладают высокой мультимедийностью, позволяющие органично соединять элементы других педагогических технологий, в том числе в части предоставления дополнительного образования.

3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	230 воспитанника (100%)
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	200 воспитанника (98%)
1.1.2	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.39	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	95
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	154 воспитанника

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	194 воспитанника 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	230 воспитанника 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 воспитанников 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	10
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек/100% (по уходу.)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человека/70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человека/65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/20%

1.8.1	Высшая	2 человека/5%
1.8.2	Первая	10 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	19 человек /18%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24 человека/95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1 к 10.5.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопед	нет

1.15.5	Учитель-дефектолог	нет
1.15.6	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2304 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	756 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да