

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МБДОУ Детский сад № 2

«Северное сияние»

М.В. Осипова

2021г.



Инструкция № 2

о порядке действиях персонала при эвакуации в случае возникновения пожара в МБДОУ Детский сад № 2 «Северное сияние»

1. Общие положения

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 г № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации»; Федеральным Законом РФ №123-ФЗ от 22.07.2008г «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» в редакции от 27 декабря 2018 года; приказом МЧС Российской Федерации № 645 от 12.12.2007г «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» в редакции от 22.06.2010г; требованиями Федерального закона №69-ФЗ от 21.12.1994г «О пожарной безопасности» в редакции от 22 декабря 2020 года.

1.2. Данная инструкция является дополнением к схематическим планам для эвакуации персонала и воспитанников при пожаре в дошкольном образовательном учреждении.

1.3. Инструкция предназначена для организации безопасной и быстрой эвакуации детей и сотрудников из здания детского сада при пожаре.

1.4. Необходимые практические тренировки по эвакуации работников и воспитанников проводятся в ДОУ один раз в полугодие.

1.5. Если возник пожар, действия работников детского учреждения и привлекаемых к тушению пожара лиц, в первую очередь должны быть направлены на обеспечение безопасности детей, их эвакуацию из здания и спасение.

1.6. С планом эвакуации, порядком эвакуации при пожаре и распределением обязанностей должен быть ознакомлен весь обслуживающий персонал дошкольного образовательного учреждения под роспись.

2. Действия и обязанности сотрудников при эвакуации

2.1. Действия работника, первым обнаружившего возгорание:

- в первую очередь вызвать пожарную охрану по телефону «101», сообщив сотруднику, который получает информацию, адрес учреждения, место возникновения пожара, свою фамилию и номер телефона;
- продублировать сообщение о пожаре по системе оповещения о немедленной эвакуации детей и сотрудников дошкольного образовательного учреждения;
- поставить в известность о пожаре заведующего ДОУ;
- приступить (по возможности) к ликвидации очага возгорания до прибытия оперативной группы по тушению пожара.

2.2. Действия заведующего ДОУ:

- дать указание заместителю заведующего по АХЧ задействовать систему оповещения, отключить сеть электро- и газоснабжения, остановить работу системы вентиляции и кондиционирования воздуха;

- с учетом сложившейся обстановки необходимо определить наиболее безопасные эвакуационные пути и выходы, обеспечивающие возможность эвакуации людей в безопасную зону в кратчайший период времени;
- доложить в департамент образования о возникновении пожара;
- осуществлять руководство эвакуацией людей и ликвидацию пожара до прибытия пожарных подразделений. Если возникла угроза для жизни детей, немедленно организовать их спасение, используя для этого все имеющиеся силы и средства;
- выполнить проверку наличия детей и работников, которые были эвакуированы из здания детского сада, по имеющимся спискам;
- убедиться в исправности автоматической (стационарной) системы пожаротушения;
- попросить покинуть опасную зону всех работников и других лиц, не занятых эвакуацией людей и ликвидацией пожара;
- обеспечить безопасность людей, принимающих участие в эвакуации и тушении очага возгорания, от возможных обрушений конструкций, воздействия токсичных продуктов горения и повышенной температуры, поражения электрическим током и т.п.
- дать указание эвакуировать материальные ценности из опасной зоны, найти места их складирования и приставить при необходимости охрану;
- доложить в департамент образования об итогах эвакуации и организации тушения пожара, о причиненном ущербе.

2.3. Действия заместителя заведующего по АХЧ:

- дает указание и контролирует действия электроника по отключению электроэнергии, систем приточно-вытяжной вентиляции, обеспечивает соблюдение требований техники безопасности и электробезопасности;
- осуществляет эвакуацию работников и воспитанников до прибытия подразделений пожарной охраны;
- дает указание и контролирует охранников по включению освещения тамбуров, открытию всех запасных выходов, основного выхода из здания; по освобождению подъездов к зданию от автомашин и открытию ворот для въезда спецавтотранспорта, встречает пожарные подразделения;
- удаляет за пределы опасной зоны всех работников, не участвующих в тушении пожара и эвакуации. В случае необходимости организует поиск пропавших воспитанников и работников;
- докладывает начальнику прибывшего пожарного подразделения об обстановке на пожаре, эвакуированных людях, принятых мерах и поступает в его распоряжение;
- предоставляет документы: план-схему эвакуации, расположение пожарных гидрантов и пожарных кранов
- сообщает о пожаре и чрезвычайных ситуациях в территориальные службы УВД, ПС, ФСБ, ГО и ЧС, координирует действия сотрудников дошкольного образовательного учреждения.

2.4. Действия заместителя заведующего по ВМР:

- принимает и подтверждает сообщение о пожаре;
- организует эвакуацию воспитанников из здания (территории);
- выставляет посты безопасности на выходах из здания, чтобы исключить возможность возвращения детей и работников в здание, где возник пожар.
- после окончания эвакуации организовать проверку всех помещений, чтобы исключить возможность нахождения в опасной зоне учащихся, спрятавшихся под кроватями, столами, в шкафах или других местах, а также поставить посты безопасности на входах, чтобы исключить возможность возвращения учащихся в здание, где возник пожар.

- организует сбор воспитанников, работников в условленном месте эвакуации, сверку списков;
- докладывает заведующему ДОУ о ходе и результатах эвакуации людей из здания (территории) и действует по его указаниям;

2.5. Действия медицинского работника:

- после получения сообщения о пожаре комплектует оперативный набор для оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре;
- вызывает скорую медицинскую помощь по телефону «03»;
- участвует в эвакуации воспитанников из здания; при задымлении обеспечивает людей (воспитанников, работников) средствами индивидуальной защиты дыхательных путей (респираторами, марлевыми повязками);
- после эвакуации людей из здания проверяет по спискам наличие детей и докладывает заведующему дошкольным образовательным учреждением.

2.6. Действия прачки (кастелянши), машиниста по стирке и кладовщика:

- принимают и подтверждают сообщение о пожаре, контролируют отключение вверенного им оборудования. Проводят визуальный осмотр на закрытие окон, дверей.
- действуют по указанию заведующего или заместителю заведующего по АХЧ;
- машинист по стирке и кастелянша помогают эвакуироваться первой младшей группе «Росинка» (группа № 3);
- кладовщик помогает эвакуироваться второй группе раннего возраста «Родничок» (группа № 4).

2.7. Действия шеф-повара:

- принимает и подтверждает сообщение о пожаре, контролируют отключение вверенного ему оборудования. Проводят визуальный осмотр на закрытие окон, дверей.
- руководит действиями работников пищеблока;
- при ликвидации пожара стремится, в первую очередь, обеспечить необходимые условия для безопасной эвакуации людей, по возможности, осуществляет спасение имущества, тушение возникшего пожара до прибытия ПЧ.

2.8. Действия работников пищеблока:

- действуют по указанию шеф-повара;
- отключают электроэнергию на пищеблоке, оборудование, закрывают окна, двери;
- повара помогают эвакуироваться первой группе раннего возраста «Солнышко» (группа № 1);
- кухонные рабочие помогают эвакуироваться первой младшей группе «Звёздочка» (группа № 2),
- по возможности, осуществляют спасение имущества, тушение возникшего пожара до прибытия ПЧ.

2.9. Действия логопеда и делопроизводителя:

- помогают эвакуироваться второй младшей группе «Радуга» (группа № 7).
- действуют по указанию заведующего или заместителю заведующего по АХЧ;
- делопроизводитель, по возможности, осуществляет эвакуацию документации администрации детского сада, спасение имущества.

2.10. Действия инструктора по физкультуре:

- помогает эвакуироваться средней группе «Искорка» (группа № 8);
- при ликвидации пожара стремится, в первую очередь, обеспечить необходимые условия для безопасной эвакуации людей, по возможности, осуществляет спасение имущества, тушение возникшего пожара до прибытия ПЧ.

2.11. Действия психолога:

- помогает эвакуироваться первой младшей группе «Капелька» (группа № 5);
- при ликвидации пожара стремится, в первую очередь, обеспечить необходимые

условия для безопасной эвакуации людей, по возможности, осуществляет спасение имущества, тушение возникшего пожара до прибытия ПЧ.

2.12. Действия музыкального руководителя и специалиста по кадрам:

- помогают эвакуироваться первой младшей группе «Снежинка» (группа № 6);
- при ликвидации пожара стремятся, в первую очередь, обеспечить необходимые условия для безопасной эвакуации людей, по возможности, осуществляют спасение имущества, тушение возникшего пожара до прибытия ПЧ.

2.13. Действия электрика:

- под руководством заместителя заведующего по АХЧ отключает электроэнергию, системы приточно-вытяжной вентиляции;
- при ликвидации пожара стремится, в первую очередь, обеспечить необходимые условия для безопасной эвакуации людей, по возможности, осуществляет спасение имущества, тушение возникшего пожара до прибытия ПЧ.

2.14. Действия охранников:

- осуществляют включение освещения тамбуров, открытие основного и запасных выходов из здания ДОУ;
- организуют освобождение подъездов к зданию ДОУ, открытие ворот для въезда пожарных машин, указывают расположение гидрантов и очага возгорания.

2.16. Действия воспитателя и младшего воспитателя при получении сигнала об эвакуации:

- прекратить проведение занятия, отключить электрические приборы и оборудование, выключить освещение и закрыть окна;
- исключить условия, которые способствуют возникновению паники и эвакуировать воспитанников на первый этаж и далее к основному или запасному выходам из ДОУ согласно утвержденному плану эвакуации при возникновении пожара.
- пути следования детей во время эвакуации не должны пересекаться.
- эвакуацию воспитанников нужно начинать из помещения, в котором возник пожар, и смежных с ним помещений, которым угрожает опасность распространения огня и продуктов горения. Детей младшего возраста следует эвакуировать в первую очередь.
- в зимнее время по усмотрению работников, осуществляющих эвакуацию, воспитанники старших возрастных групп могут предварительно одеться или взять теплую одежду с собой, а воспитанников младшего возраста следует выводить или выносить, завернув в одеяла или другие теплые вещи.
- после выхода из здания воспитатель должен привести группу на эвакуационную площадку и сверить наличие всех воспитанников по списку. В случае отсутствия кого-либо из детей воспитатель должен немедленно сообщить об этом заместителю заведующего по ВМР или заведующему дошкольным образовательным учреждением или дежурному администратору.
- лица, осуществляющие эвакуацию, не должны оставлять воспитанников без присмотра с момента обнаружения пожара и до его полной ликвидации.

3. Действия в особых случаях

3.1. Если на месте нет заведующего и ответственного за пожарную безопасность в момент возникновения пожара, эвакуацией руководит заместитель заведующего по ВМР.

3.2. При ложном срабатывании автоматической пожарной сигнализации (АПС) сигнал тревоги может поступить на пост пожарной охраны по номеру «101». Вследствие этого ответственный за пожарную безопасность должен выполнить следующие действия:

- на пульте необходимо нажать кнопку сработавшего шлейфа и отключить его (сигнальная лампочка должна погаснуть);
- еще раз нажать кнопку сработавшего шлейфа и, если сигнал тревоги повторится, отключить шлейф;

- по номеру «101» сообщить о ложном срабатывании АПС;
- передать заявку о ложном срабатывании АПС в специальную организацию.

4. Действия работников до прибытия пожарных

4.1. После эвакуации воспитанников из здания (или, если это возможно, во время эвакуации) работники, назначенные заведующим, должны приступить к ликвидации очага возгорания имеющимися средствами пожаротушения.

4.2. Использование первичных средств пожаротушения:

- при использовании углекислотных огнетушителей (ОУ-2, ОУ-3, ОУ-5) необходимо направить раструб в очаг пожара, выдернуть чеку, прижать рычаг пускового устройства к рукоятке. При работе к раструбу прикасаться не допускается;
- при использовании порошковых огнетушителей (ОП-3, ОПУ-5, ОПУ-8, ОП-8) необходимо выдернуть предохранительную чеку, прижать рычаг пускового устройства к рукоятке, направить кран-распылитель в очаг пожара по периметру к центру очага.
- перед использованием огнетушителя необходимо ознакомиться с инструкцией, наклеенной на корпус.

4.3. Оперативная группа по спасению материальных ценностей назначенная заведующим должна приступить к спасению и перемещению в безопасное место имущества, материальных ценностей, документов и обеспечить их охрану.

5. Действия работников по прибытию пожарных

5.1. По прибытии пожарного подразделения заведующий ДОУ или заместитель заведующего по АХЧ информирует руководителя тушения пожара о конструктивных и технологических особенностях объекта, прилегающих строений и сооружений, количестве и пожароопасных свойствах хранимых и применяемых веществ, материалов, изделий и других сведениях, необходимых для успешной ликвидации пожара.

5.2. Заведующий дошкольным образовательным учреждением организует привлечение сил и средств объекта к осуществлению необходимых мероприятий, связанных с ликвидацией пожара и предупреждением его развития.

Ответственный за пожарную безопасность

